

Program stażu w Ośrodku dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „DOM” przy ul. Walecznych 59 w Warszawie



OŚRODEK "DOM"

Adresatami stażu w placówce są absolwenci oraz studenci czwartego i piątego roku kierunków społecznych, psychologii, pedagogiki. Staż przewidziany jest na okres około sześciu miesięcy i zamyka się w 176 godzinach.

Staż składa się z trzech etapów. Warunkiem przejścia do kolejnego etapu jest zaliczenie poprzedniego.

Pierwszy etap stażu to zapoznanie się z: programem działalności Ośrodka „DOM” oraz wskazanymi dokumentami min.: Ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, sprawozdaniami, standardami i procedurami obowiązującymi w zakresie pomocy ofiarom przemocy domowej, przewodnikiem po instytucjach działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Na tym etapie stażysta przysłuchuje się rozmowom interwencyjnym z osobami zgłaszającymi się do placówki prowadzonym przez pracowników socjalnych oraz sporządza notatki z tych rozmów, ponadto pomaga w obsłudze biura (tj. odbieranie telefonów, korespondencji, obsługa urządzeń biurowych) 30 godzin.

Jest do dyspozycji pracowników socjalnych pod telefonem po uprzednim uzgodnieniu z nim dni dyspozycyjnych (zastępstwa na dyżurze) 60 godzin.

Pierwszy etap stażu przewidziany jest na 90 godzin.

Drugi etap stażu ma na celu określenie poziomu wiedzy stażysty nt. zjawiska przemocy w rodzinie, funkcjonowania sprawcy oraz ofiary, standardów udzielanej pomocy. Wiedza weryfikowana jest przez psychologa lub terapeutę rodzinnego. Na tym etapie stażysta ma możliwość wyboru pracy z psychologiem pracującym z osobami dorosłymi lub psychologa

dziecięcego pracującego z matką i jej dziećmi. W zależności od wyboru specjalisty u którego będzie kontynuował staż określono odpowiedni zakres obowiązków.

Udział w jednej z czterech grup do wyboru. Poniżej przedstawiono rodzaj grupy, cel oraz zakres obowiązków stażysty.

Rodzaj grupy	Cel grupy	Zakres obowiązków
1. Grupa wsparcia – radzenia sobie z przemocą	<p>Udzielanie wsparcia emocjonalnego, nauka radzenia sobie przemocą, kreowanie postawy aktywności i samodzielności, nauka korzystania z pomocy innych i budowania wsparcia w środowisku zewnętrznym oraz praca w odzyskiwaniu siły i poczucia własnej wartości.</p>	<p>Udział w 14 zajęciach, Przygotowanie i opracowanie tematów wskazanych przez osoby prowadzące, współprowadzenie zajęć określonych przez terapeutów. Superwizja pracy.</p>
2. Warsztaty umiejętności wychowawczych	<p>Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu warsztatów wychowawczych dla matek ofiar przemocy. Nabycie wiedzy nt. specyfiki funkcjonowania matek ofiar przemocy. Zapoznanie się z metodyką prowadzenia warsztatów dla matek. Przygotowanie do prowadzenia zajęć o podobnym profilu. Wzrost kompetencji zawodowych</p>	<p>Udział w 18 grupach. Przeprowadzenie samodzielne warsztatów dla matek po omówieniu programu zajęć z terapeutą. Przygotowanie samodzielne prezentacji z zakresu umiejętności wychowawczych. Dokumentowanie warsztatów w których stażysta bierze udział. Superwizja pracy.</p>
3. Grupa socjoterapeutyczna	<p>Nauka funkcjonowania w kontaktach rówieśniczych (respektowanie praw innych osób,</p>	<p>Udział w 14 grupach, współprowadzenie zajęć dla dzieci. Przeprowadzenie 3 samodzielnych</p>

	uczenie się zasad grupowych), uczenie się korzystania z pomocy innych, pokonywanie różnych trudnych sytuacji społecznych, uzewnętrznienie konfliktów, frustracji oraz nauka bezpiecznych form ekspresji napięć i rozwoju twórczego.	zajęć pod opieką socjoterapeuty. Przygotowanie zajęć: konspekt, przygotowanie sali, sporządzenie dokumentacji z przebiegu zajęć. Superwizja pracy.
4. Warsztaty umiejętności zaradczych	Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych ułatwiających ofiarom przemocy odzyskiwanie poczucia wpływu na własne życie i budowanie większej samodzielności i zaradności życiowej.	Udział w 18 zajęciach. Przeprowadzenie samodzielnie pod nadzorem terapeuty 3 zajęć o wskazanej tematyce przez prowadzącego zajęcia. Sporządzenie dokumentacji z przebiegu zajęć. Superwizja pracy.

Stażysta zalicza udział w wybranej przez siebie grupie na podstawie obecności oraz po wykonaniu określonych zadań zleconych przez osoby prowadzące. Staż grupowy zamyka się w 50 godzinach. Uzyskanie pozytywnej opinii po zakończeniu stażu grupowego daje możliwość stażysty na rozpoczęcie trzeciego etapu stażu, który sprowadza się do pracy z indywidualnym przypadkiem przez co należy rozumieć pracę z rodziną w wymiarze 12 godzin.

Do zadań stażysty w tym zakresie należy:

1. Rozmowa z podopieczną, diagnoza problemów rodziny;
2. Ustalenie planu pomocy;
3. Indywidualna praca z rodziną oraz dokumentowanie jej przebiegu;
4. Stały kontakt z psychologami pracującymi z rodziną;
5. Superwizja pracy.

Ważne

1. W trakcie trwania stażu stażysta zobowiązany jest do poprowadzenia lub organizowania zajęć dla dzieci w łącznym wymiarze 24 godzin. Godziny te mogą być realizowane na wybranym przez stażystę etapie stażu przy czym musi to być

wcześniej ustalone z socjoterapeutą lub opiekunem pedagogicznym w zależności od terminu odbycia stażu w odniesieniu do pracy z dziećmi.

2. W trakcie stażu stażysta będzie brał udział w oferowanych przez placówkę szkoleniach.

Zapoznałam/em się programem stażu: *data*..... ..

podpis..... ..